Тема. Контрольна робота за темою"Слухаємо голоси природи ".

(Діагностування прогресу набуття учнями знань і компетентностей). Різнорівневі завдання.

Мета. Повторити вивчений матеріал, узагальнити, систематизувати знання учнів із метою корекції; розвивати навички самостійної роботи, пам'ять, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІІІ. Робота над темою уроку

(Електронний підручник. Стор. 6. Перевірте себе. Підсумковий контроль. Контрольна робота 3. Слухаємо голоси природи.)

Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь. ( За кожну правильну відповідь 0,5 бала.)

\* Знання

1. Курумпо – це

А рослина Б долина В тварина Г дитина

2. Бланка була

А білою вовчицею Б сірою оленихою В рудою росомахою Г білою ведмедихою

3. Мауглі важав своєю родиною зграю:

А шакалів Б вовків В ведмедів Г слонів

4. Закон Джунглів забороняв:

А полювати на Людину Б ображати слабких В обирати ватажків Г навчати менших

5. Вірш Дж. Кітса «Про коника та цвіркуна» переклав українською мовою:

А Василь Мисик Б Дмитро Паламарчук В Максим Рильський Г Микола Лукаш

6. У вірші «Про коника та цвіркуна» йдеться про такі пори року, як:

А весна і літо Б літо і осінь В літо і зима Г зима і весна

\* Уміння

Завдання 7-9 передбачають установлення відповідності.

До кожного рядка,позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ.

7. Установіть відповідність.

Персонаж

1 Балу

2 Мауглі

3 Каа

4 Багіра

Висловлення

А «Почекаємо місячної ночі, коли всі ми будемо ситі, щоб слухати тебе з належною увагою».

Б «Каяття не рятує від кари…»

В «Вони бояться тільки мене. І мають на це поважні причини».

Г «Цієї ночі ти врятував мене від смерті. Моя здобич буде твоя здобич, коли ти будеш голодний…»

Д «Він – Людина, і ніхто з нас не може подивитись йому в очі!» (1 бал)

8. Установіть відповідність.

Художній образ

1 цвіркун

2 зима

3 коник

4 птахи

Дія

А мовчать серед гілок

Б заводить пісню

В поймає гори й доли

Г поля заковує

Д не вмре ніколи (1 бал)

9. Установіть відповідність.

Персонаж

1 Теннерей

2 Лобо

3 рудий вовк

4 розповідач

Характеристика

А «…відзначався нечуваною спритністю. Ходили чутки, буцім він легко наздоганяв прудконогу антилопу».

Б «Безталанний герой!..

В «Спливали дні. Я визнав, що вкотре мене спіткала невдача».

Г «Техасець був чудово споряджений для полювання…»

Д «Уранці худоба в Північній ущелині чогось страшенно ревла». (1 бал)

\* Ставлення

Завдання 10-11 відкритої форми.

10. Напишіть 2-3 Закони Джунглів (за твором «Мауглі» Р. Кіплінга). (2-3 речення) (1,5 бала) 11. Висловіть власну критичну оцінку ставленню людей до вовків (за твором «Лобо» Е. Сетона-Томпсона) (3-5 речень) (1,5 бала)

\* Цінності

Завдання 12 відкритої форми.

12. Напишіть твір-роздум на тему «Берегти природу – наш обов’язок» за прочитаними творами. (6-7 речень) (3 бали)

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

ІV. Домашнє завдання:

\*Повторити. Ст. 41-45. Літературна казка.

\* Читати. Е.Т.А. Гофман." Лускунчик і Мишачий король". Ст. 179.